

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи производственной (клинической) практики, базовая часть

Цель: подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию специализированной, а также неотложной скорой медицинской помощи пациентам с туберкулезом **в стационарных условиях.**

Задачи – формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врача-фтизиатра:

1. Предупреждение случаев внутрибольничного инфицирования микобактериями туберкулеза и/или заболевания туберкулезом в медицинских организациях, в том числе туберкулезного профиля.
2. Проведение комплексного обследования пациента с туберкулезом для установления диагноза с учетом действующей МКБ, выявления/ исключения осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов
3. Диагностика неотложных состояний у пациентов с туберкулезом и оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
4. Организация лечения пациента с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности микобактерии, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов, коморбидных состояний в условиях туберкулезного стационара круглосуточного пребывания.
5. Формирование у пациентов с туберкулезом мотивации, направленной на соблюдение режима противотуберкулезного лечения.
6. Проведение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с туберкулезом, в том числе выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида.
7. Анализ эффективности использования коечного фонда в стационарных отделениях круглосуточного пребывания для лечения пациентов с туберкулезом.
8. Проведение экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационаре круглосуточного пребывания

Цель и задачи производственной (клинической) практики, базовая часть

Цель: подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной специализированной медико-санитарной, а также неотложной скорой медицинской помощи пациентам с **туберкулезом в амбулаторных условиях.**

Задачи – формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врач-фтизиатра:

1. Предупреждение возникновения случаев заболевания туберкулезом путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
2. Предупреждение случаев внутрибольничного инфицирования микобактериями туберкулеза и/или заболевания туберкулезом в медицинских организациях, в том числе туберкулезного профиля.
3. Проведение профилактических медицинских осмотров населения для выявления активного и латентного туберкулеза.
4. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, лиц, излеченных от туберкулеза, лиц с высоким риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями противотуберкулезной вакцинации.
5. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации об эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий
6. Диагностика активного туберкулеза, латентной туберкулезной инфекции и осложнений противотуберкулезной вакцинации на основе владения пропедевтическими, лабораторными, иммунологическими, инструментальными и иными методами исследования;
7. Организация лечения пациентов с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности микобактерий и коморбидных состояний, а также лиц с латентной туберкулезной инфекцией и осложнениями противотуберкулезной вакцинации в амбулаторных и стационар замещающих условиях.
8. Диагностика неотложных состояний у пациентов с туберкулезом и участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
9. Проведение медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом, лиц, находящихся на диспансерном учете в связи с заболеванием туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом.
10. Формирование у пациентов с туберкулезом, латентной туберкулезной инфекцией, осложнением противотуберкулезной вакцинации и членов их семей мотивации, направленной на соблюдение режима лечения.
11. Анализ эффективности деятельности амбулаторно-поликлинического противотуберкулезного отделения медицинской организации и стационар замещающих отделений (стационар дневного пребывания, «стационар на дому») для лечения пациентов с туберкулезом.
12. Проведение экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрии в амбулаторных и стационар замещающих условиях

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.51 «Фтизиатрия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения,

готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты № 684н от 31 октября 2018 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, базовой части:

| Практика | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | 1 год обучения | | 2 год обучения | | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) | |
| Производственная (клиническая) | 32 (1152) | 22 (792) | 396 | 10 (360) | 180 | Зачет с оценкой |
| Производственная (клиническая) | 34 (1224) | - | - | 34 (1224) | 612 | Зачет с оценкой |

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:

| № | Вид профессиональной деятельности, | Место практики | Продолжи- | Формируемы |
|---|------------------------------------|----------------|-----------|------------|
|---|------------------------------------|----------------|-----------|------------|

| п/п | содержание работы | | тельность (акад.час. /нед.) | е компетенции |
|----------------------------|---|---|--|-------------------------|
| Первый год обучения | | | | |
| Стационар | | | | |
| 1. | <p>Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья выполнение мероприятий по предупреждению внутрибольничного инфицирования микобактериями туберкулезном пациентов и медицинского персонала в туберкулезном стационаре круглосуточного пребывания оценка эффективности лечения пациентов с туберкулезом на стационарном этапе</p> | <p>Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер».</p> | <p>792 часа/ 14 2/3 недель</p> | <p>ПК-1, ПК-3, ПК-4</p> |
| 2. | <p>Диагностическая деятельность: проведение комплексного обследования пациента с туберкулезом для установления диагноза с учетом действующей МКБ, для выявления/исключения осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов; диагностика неотложных состояний у пациентов с туберкулезом и оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства проведение медицинской экспертизы</p> | <p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28</p> | | <p>ПК-5</p> |
| 3. | <p>Лечебная деятельность: организация лечения пациента с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности микобактерии, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов участие в оказании неотложной медицинской помощи при</p> | <p>Договор № 109 от 03.02.2023 года об организации практической</p> | | <p>ПК-6, ПК-7</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1». | | |
| 4. | Реабилитационная деятельность проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения разработка плана медицинской реабилитации пациента с туберкулезом | Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 47-а | | ПК-8 |
| 5 | Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих оказание психологической поддержки, направленной на формирование приверженности к лечению, пациенту с туберкулезом с учетом факторов риска прерывания химиотерапии | | | УК-3, ПК-9 |
| 6 | Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности | | | УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| Второй год обучения | | | | |
| Стационар | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------|------------------|
| 1. | Профилактическая деятельность: выполнение мероприятий по предупреждению внутрибольничного инфицирования микобактериями туберкулезом пациентов и медицинского персонала в туберкулезном стационаре круглосуточного пребывания; расчет показателей, характеризующих эффективность деятельности туберкулезного стационара круглосуточного пребывания оценка эффективности лечения пациентов с туберкулезом с различными спектрами лекарственной устойчивости микобактерий на стационарном этапе | Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28 Договор № 109 от 03.02.2023 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области | 360 часов 6 2/3 нед. | ПК-1, ПК-3, ПК-4 |
| 2. | Диагностическая деятельность: проведение комплексного обследования пациента с туберкулезом для выявления/исключения коморбидных состояний | | | ПК-5 |
| 3. | Лечебная деятельность: организация лечения пациента с туберкулезом с учетом коморбидных состояний; участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | | | ПК-6, ПК-7 |
| 4. | Реабилитационная деятельность проведение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с туберкулезом, в том числе выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида | | | ПК-8 |
| 5 | Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; оказание психологической поддержки, направленной на формирование приверженности к лечению, пациенту с туберкулезом с учетом коморбидных состояний; оказание психологической поддержки неизлечимому пациенту с туберкулезом и его родственникам | | | УК-3, ПК-9 |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|
| 6 | <p>Организационно-управленческая деятельность: приложение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности анализ эффективности использования коечного фонда в стационарном отделении круглосуточного пребывания для лечения пациентов с туберкулезом; проведение экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационаре круглосуточного пребывания</p> | <p>«Северодвинская городская больница №1». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 47а</p> | | <p>УК-1, УК-2 ПК-10, ПК-11, Пк-12</p> |
| Поликлиника | | | | |
| 1 | <p>Профилактическая деятельность: проведение противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза; оказание методической помощи медицинским организациям ПМСП по проведению мероприятий инфекционного контроля туберкулеза; организация профилактического лечения туберкулеза лицам с высоким риском развития заболевания оказание методической помощи медицинским организациям в</p> | <p>Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и</p> | <p>1224 часа/ 22 2/3 недели</p> | <p>ПК-1</p> |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| | проведении иммунологической профилактики туберкулеза | ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28 Договор № 109 от 03.02.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. | | |
| | выполнение профилактического осмотра/обследования пациента для исключения/ выявления активного туберкулёза; проведение профилактического осмотра/обследование пациента для исключения/выявления латентного туберкулеза; осуществление диспансерного наблюдения пациента с активным туберкулезом осуществление диспансерного наблюдения пациента с латентной туберкулезной инфекцией | | ПК-2 | |
| | анализ эпидемической ситуации по туберкулезу в конкретном муниципальном образовании / регионе; оценка эффективности выявления инфекционно опасных пациентов с туберкулезом лабораторным методом в медицинской организации, оказывающей ПМСП; оценка эффективности лечения пациентов с туберкулезом с различными спектрами лекарственной устойчивости микобактерий | | ПК-4 | |
| 2. | Диагностическая деятельность проведение комплексного обследования пациента с подозрением на туберкулез; проведение комплексного обследования пациента с туберкулезом и установление диагноза с учетом действующей МКБ; проведение комплексного обследования пациента с туберкулезом для выявления/исключения осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов проведение комплексного обследования пациента с подозрением на осложнение БЦЖ-М/БЦЖ | подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. | ПК-5 | |
| 3. | Лечебная деятельность организация лечения пациента с туберкулезом в амбулаторных/ стационар замещающих условиях с учетом лекарственной чувствительности/ устойчивости возбудителя заболевания, | 164500, Архангельская область, г. | ПК-6 | |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | коморбидных состояний, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов | Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 47а | |
| 4. | Реабилитационная деятельность осуществление медицинской реабилитации пациента с туберкулезом; направление пациента на санаторно-курортное лечение | | ПК-8 |
| 5. | Психолого-педагогическая деятельность оказание психологической поддержки пациенту, направленной на соблюдение приверженности к химиотерапии в амбулаторных/ стационар замещающих условиях, с учетом факторов риска прерывания лечения, наличием коморбидных состояний и неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов; оказание психологической поддержки неизлечимому пациенту и его родственникам | | ПК-9 |
| 6 | Организационно-управленческая деятельность: планирование работы; оформление медицинской документации, в т.ч. в электронном виде организация деятельности младшего и среднего медицинского персонала анализ эффективности деятельности амбулаторно-поликлинического противотуберкулезного отделения медицинской организации и стационар замещающих отделений (стационар дневного пребывания, «стационар на дому») для лечения пациентов с туберкулезом проведение экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в амбулаторных и стационар замещающих условиях | | УК-1, УК-2 ПК-10, ПК-11 |

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
 - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
 - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
 - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
 - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
 - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
 - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
 - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
 - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
 - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
 - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - отработка практических навыков в симулированных условиях;
 - решение ситуационных задач, кейсов;
 - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
 - подготовка материалов для публикаций;
 - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики,
базовая часть**

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|------------------------------|-------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |

| УК - № | Универсальные компетенции | | |
|---|---|--|--|
| <p>УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | <p>теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение</p> | <p>анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> | <p>методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию</p> |
| <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> | <p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> | <p>современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии</p> |
| <p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном</p> | <p>сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий</p> | <p>составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> | <p>навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | | | |
| <p>ПК - №</p> | <p>Профессиональные компетенции</p> | | |
| <p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>основные свойства возбудителя туберкулеза; пути передачи туберкулезной инфекции; факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза; факторы риска развития активного туберкулеза; характеристики источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности; противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в медицинских организациях</p> | <p>составить и обосновать план профилактических мероприятий туберкулеза в медицинских организациях</p> | <p>методиками мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях.</p> |
| <p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>принципы организации, порядок, методы скринингового обследования населения на туберкулез и нормативные правовые документы, регламентирующие данный</p> | <p>составить и обосновать план обследования взрослых и детей для исключения/ выявления туберкулеза учетом факторов риска развития заболевания (методы обследования и их</p> | <p>навыками организационно-методической помощи медицинским организациям, оказывающим ПМСП, в проведении профилактических медицинских осмотров</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>за здоровыми и хроническим больными</p> | <p>раздел работы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом, лицами с осложнениями противотуберкулезной вакцинации и нормативные документы, регламентирующие данный раздел работы</p> | <p>периодичность); интерпретировать результаты обследования пациента для исключения/выявления туберкулеза; обосновать показания для направления пациента на углубленное обследование для исключения /подтверждения заболевания активным туберкулезом после скрининга; проводить диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом, лиц, излеченных от туберкулеза, лиц с повышенным риском развития туберкулеза, лиц с осложнениями противотуберкулезной вакцинации</p> | <p>населения с целью выявления туберкулеза; контроля проведения своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих ПМСП, и направления на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию; проведения медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства для выявления/ исключения туберкулеза; осуществления диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, лиц, излеченных от туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями противотуберкулезной вакцинации</p> |
| <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,</p> | <p>основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-</p> | <p>организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях | | |
| ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | правила оформления медицинской документации в медицинских противотуберкулезных организациях, в том числе в форме электронного документа; регистрационные и отчетные формы мониторинга туберкулеза; методы анализа эпидемических показателей по туберкулезу и показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; анализировать показатели эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий | навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; методиками проведения анализа эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий |
| ПК - 5 Готовность к определению у пациентов состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики туберкулеза; методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом и | собирать клиничко-анамнестические данные у лиц с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации; составить и обосновать план | навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей); интерпретации информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей; методы комплексного обследования пациента для выявления/исключения активного туберкулеза и латентной туберкулезной инфекции: клиническое, лабораторное, в том числе микробиологическое и молекулярно-генетическое, рентгенологическое, функциональное и другие исследования; классификацию туберкулеза, МКБ; клиническую и рентгенологическую семиотику форм туберкулеза органов дыхания; клиническую семиотику и методы визуализации внелегочных форм туберкулеза; особенности клинического проявления, течения и выявления туберкулеза у детей и подростков; особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями; симптомы и синдромы осложнений туберкулеза; методы диагностики неблагоприятных побочных</p> | <p>комплексного обследования пациента для исключения/выявления активного туберкулеза, латентной туберкулезной инфекции, осложнения противотуберкулезной вакцинации; анализировать и интерпретировать результаты показателей лабораторных исследований, микробиологического и молекулярного генетического обследования, иммунологической диагностики, рентгенологических и инструментальных исследований; формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией; выявлять симптомы и синдромы осложнений туберкулеза; выявлять клинические и лабораторные симптомы неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов; проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе; составлять и</p> | <p>лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей); объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; формулирования предварительного диагноза; проведения комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М установления диагноза с учетом действующей МКБ; проведения обследования пациентов с туберкулезом для выявления симптомов и синдромов осложнений заболевания, неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов, неотложных и</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>реакций противотуберкулезных препаратов; принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> | <p>обосновывать обследование неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания; интерпретировать и анализировать результаты обследований неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания; выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> | <p>угрожающих жизни состояний; проведение обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> |
| <p>ПК- 6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p> | <p>порядки оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом; современную классификацию противотуберкулезных препаратов, механизм действия противотуберкулезных</p> | <p>организовать в лечение пациента с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности возбудителя заболевания и имеющихся коморбидных состояний; назначить профилактическое лечение лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом; обеспечить мониторинг, предупреждение и купирование неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; оценивать эффективность лечения</p> | <p>навыками назначения оптимального по эффективности и безопасности лечения туберкулеза с учетом лекарственной чувствительности возбудителя заболевания и коморбидных состояний пациента; назначения оптимального по эффективности и безопасности превентивного лечения туберкулеза; купирования неблагоприятных побочных реакций</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>препаратов, схемы лечения пациентов с туберкулезом, вызванными МБТ с различным спектром лекарственной устойчивости; неблагоприятные побочные реакции противотуберкулезных препаратов и методы их купирования; порядок оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях</p> | <p>больных туберкулезом; оказать медицинскую помощь пациентам с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; проводить медикаментозную терапию неизлечимо больным туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> | <p>противотуберкулезных препаратов; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе назначения лечения с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> |
| <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> | <p>принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p> | <p>оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе</p> | <p>современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации</p> |
| <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p> | <p>нормативно-правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов с</p> | <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в</p> | <p>методикой разработки и реализации программы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> | <p>связи с туберкулезом; составить и обосновать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, для пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным</p> | <p>направлением пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения</p> |
| <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>методы формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями; методы выявления факторов риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; методы обеспечения приверженности лечению пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; принципы оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом; принципы оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом/ их законным представителям с</p> | <p>выявить факторы риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; обеспечить приверженность к соблюдению режима противотуберкулезного лечения пациента с туберкулезом; оказать психологическую помощь и поддержку пациентом / его законными представителями</p> | <p>навыками формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями; выявления факторов риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; обеспечения приверженности к соблюдению режима лечения пациентов с туберкулезом; оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом; оказания психологической поддержки родственникам пациентов с учетом индивидуальных особенностей поведения</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом | | неизлечимого пациента с туберкулезом |
| ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь | составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты | проводить экспертизу временной нетрудоспособности | навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда,</p> | <p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> | <p>безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Фтизиатрия»; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи | | |
| ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации | организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию | навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть

Карта оценки компетенций

Стационар

| Коды формируемых компетенций | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | Средства оценки |
|------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Универсальные | | | |
| УК -1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) Уметь: анализировать профессиональную деятельность Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного | Собеседование практическое задание |

| | | | |
|-------------|---|--|----------------------|
| | | мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию | |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть: современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии</p> | практическое задание |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, | <p>Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p>Уметь: составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и</p> | практические задания |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | информационных технологий в учебном и научном процессах. | |
| Профессиональные | | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать: основные свойства возбудителя туберкулеза; пути передачи туберкулезной инфекции; факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза; факторы риска развития активного туберкулеза; характеристики источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности; противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в противотуберкулезных медицинских организациях Уметь: составить и обосновать план профилактических мероприятий туберкулеза в противотуберкулезных медицинских организациях Владеть: методиками мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в противотуберкулезных медицинских организациях. | Собеседование Практическое задание Ситуационные задачи |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и | Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях Уметь: организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях | ситуационные задачи |

| | | | |
|---------------|---|---|---------------------------------------|
| | иных чрезвычайных ситуациях | Владеть: навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях | |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | <p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских противотуберкулезных организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>регистрационные и отчетные формы мониторинга туберкулеза;</p> <p>методы анализа эпидемических показателей по туберкулезу и показателей эффективности лечения туберкулеза на стационарном этапе</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>анализировать показатели эпидемической ситуации по туберкулезу и показателей эффективности лечения туберкулеза на стационарном этапе</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>методиками проведения анализа эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности лечения туберкулеза на стационарном этапе</p> | Ситуационные задачи |
| ПК - 5 | Готовность к определению у пациентов состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Знать: порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом, лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики туберкулеза; методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с туберкулезом и их законных представителей; методы комплексного обследования пациента с туберкулезом: клиническое, лабораторное, в том числе микробиологическое и молекулярно-генетическое, рентгенологическое, функциональное</p> | Собеседование практическое задание |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>и другие исследования; классификацию туберкулеза, МКБ; клиническую и рентгенологическую семиотику форм туберкулеза органов дыхания; клиническую семиотику и методы визуализации внелегочных форм туберкулеза; особенности клинического проявления, течения туберкулеза у детей и подростков; особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями; симптомы и синдромы осложнений туберкулеза; методы диагностики неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>Уметь: собирать клинико-anamnestические данные у пациентов с туберкулезом и их законных представителей; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации; составить и обосновать план комплексного обследования пациента с туберкулезом, осложнения противотуберкулезной вакцинации; анализировать и интерпретировать результаты показателей лабораторных исследований, микробиологического и молекулярного генетического обследования, иммунологической диагностики, рентгенологических и инструментальных исследований; формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией; выявлять симптомы и синдромы</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>осложнений туберкулеза; выявлять клинические и лабораторные симптомы неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов; проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе; составлять и обосновывать обследование неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания; интерпретировать и анализировать результаты обследований неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания; выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p>Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей); интерпретации информации, полученной от пациентов с туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей); объективного (физикального) обследования пациентов с туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; формулирования предварительного диагноза; проведения комплексного обследования пациентов с туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; установления диагноза с учетом действующей МКБ; проведения обследования пациентов с туберкулезом для выявления симптомов и синдромов осложнений заболевания, неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов, неотложных и угрожающих жизни состояний; проведения обследования неизлечимо больных туберкулезом с</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| <p>ПК- 6</p> | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p> | <p>проявлениями прогрессирования заболевания.</p> <p>Знать: порядки оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом; современную классификацию противотуберкулезных препаратов, механизм действия противотуберкулезных препаратов, схемы лечения пациентов с туберкулезом, вызванными МБТ с различным спектром лекарственной устойчивости; неблагоприятные побочные реакции противотуберкулезных препаратов и методы их купирования; порядок оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях</p> <p>Уметь: организовать в лечение пациента с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности возбудителя заболевания и имеющихся коморбидных состояний; обеспечить мониторинг, предупреждение и купирование неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; оценивать эффективность лечения больных туберкулезом; оказать медицинскую помощь пациентам с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; проводить медикаментозную терапию неизлечимо больным туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p>Владеть: навыками назначения оптимального по эффективности и безопасности лечения туберкулеза с учетом лекарственной чувствительности</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |
|---------------------|--|--|--|

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | | возбудителя заболевания и коморбидных состояний пациента; назначения оптимального по эффективности и безопасности превентивного лечения туберкулеза; купирования неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; назначения лечения с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания | |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Знать: принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; Уметь: оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. Владеть: современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации | Ситуационные задачи |
| ПК - 8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: нормативно-правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом; составить и обосновать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида для пациентов с | Собеседование Практическое задание |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | <p>туберкулезом</p> <p>Владеть: методикой разработки и реализации программы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом; направлением пациентов с туберкулезом в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения</p> | |
| ПК-9 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Знать: методы формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями; методы выявления факторов риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; методы обеспечения приверженности лечению пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; принципы оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом; принципы оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом/ их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом</p> <p>Уметь: выявить факторы риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; обеспечить приверженность к соблюдению режима противотуберкулезного лечения пациента с туберкулезом; оказать психологическую помощь и поддержку пациентом / его законными представителями</p> <p>Владеть: навыками формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями; выявления факторов риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; обеспечения</p> | <p>Собеседование</p> <p>практическое задание</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | <p>приверженности к соблюдению режима лечения пациентов с туберкулезом; оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом;</p> <p>оказания психологической поддержки родственникам пациентов с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом</p> | |
| ПК-10 | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| <p>ПК-11</p> | <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |
|---------------------|---|--|--|

| | | | |
|--------------|---|---|---------------------|
| | | <p>персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> | |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | <p>Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию</p> <p>Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию</p> | ситуационные задачи |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть

Карта оценки компетенций

Поликлиника

| Коды формируемых компетенций | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | Средства оценки |
|------------------------------|--|---|--|
| Универсальные | | | |
| УК -1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)</p> <p>Уметь: анализировать профессиональную</p> | Собеседование. Практическое задание |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | | <p>деятельность</p> <p>Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию</p> | |
| УК-2 | <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть: современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии</p> | <p>Практическое задание</p> |
| Профессиональные | | | |
| ПК-1 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</p> | <p>Знать: основные свойства возбудителя туберкулеза; пути передачи туберкулезной инфекции; факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза; факторы риска развития активного туберкулеза; группы лиц с высоким риском заболевания туберкулезом; характеристики источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности; противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции; противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в медицинских организациях; мероприятия специфической профилактики туберкулеза: вакцинация и превентивное лечение латентной туберкулезной инфекции</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| | <p>а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Уметь: составить и обосновать план профилактических мероприятий туберкулеза: в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза; в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом; в очагах туберкулезной инфекции; в медицинских организациях; назначить превентивную терапию латентной туберкулезной инфекции; оказать методическую помощь медицинским организациям в проведении иммунологической профилактики туберкулеза</p> <p>Владеть: методиками проведения профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями и в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом; противоэпидемических мероприятия в очагах туберкулезной инфекции; мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях; превентивной терапии латентной туберкулезной инфекции иммунологической профилактики туберкулеза</p> | |
| <p>ПК-2.</p> | <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Знать: принципы организации, порядок, методы скринингового обследования населения на туберкулез и нормативные правовые документы, регламентирующие данный раздел работы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом, лицами с осложнениями противотуберкулезной вакцинации и нормативные документы, регламентирующие данный раздел работы</p> <p>Уметь: составить и обосновать план обследования взрослых и детей для исключения/ выявления туберкулеза учетом факторов риска развития заболевания (методы обследования и их</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | <p>периодичность); интерпретировать результаты обследования пациента для исключения/выявления туберкулеза; обосновать показания для направления пациента на углубленное обследование для исключения /подтверждения заболевания активным туберкулезом после скрининга; проводить диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом, лиц, излеченных от туберкулеза, лиц с повышенным риском развития туберкулеза, лиц с осложнениями противотуберкулезной вакцинации</p> <p>Владеть: методиками организационно-методической помощи медицинским организациям, оказывающим ПМСП, в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза; контроля проведения своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих ПМСП, и направления на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию; проведения медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства для выявления/ исключения туберкулеза; осуществления диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, лиц, излеченных от туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями противотуберкулезной вакцинации</p> | |
| ПК-4 | <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских противотуберкулезных организациях, в том числе в форме электронного документа; регистрационные и отчетные формы мониторинга туберкулеза; методы анализа эпидемических показателей по туберкулезу и показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий</p> | <p>Собеседование.</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| | | <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; анализировать показатели эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; методиками проведения анализа эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий</p> | |
| ПК - 5 | <p>Готовность к определению у пациентов состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать: порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и лицам с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики туберкулеза; методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей; методы комплексного обследования пациента для выявления/исключения активного туберкулеза и латентной туберкулезной инфекции: клиническое, лабораторное, в том числе микробиологическое и молекулярно-генетическое, рентгенологическое, функциональное и другие исследования; классификацию туберкулеза, МКБ; клиническую и рентгенологическую семиотику форм туберкулеза органов дыхания; клиническую семиотику и методы визуализации внелегочных форм туберкулеза; особенности клинического проявления, течения и выявления туберкулеза у детей и подростков; особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями; симптомы и синдромы</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>осложнений туберкулеза; методы диагностики неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>Уметь: собирать клиничко-anamnesticheskie данные у лиц с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей;</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации;</p> <p>составить и обосновать план комплексного обследования пациента для исключения/ выявления активного туберкулеза, латентной туберкулезной инфекции, осложнения противотуберкулезной вакцинации; анализировать и интерпретировать результаты показателей лабораторных исследований, микробиологического и молекулярного генетического обследования, иммунологической диагностики, рентгенологических и инструментальных исследований; формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией; выявлять симптомы и синдромы осложнений туберкулеза; выявлять клинические и лабораторные симптомы неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов; проводить основные диагностические мероприятия</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе; составлять и обосновывать обследование неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты обследований неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания; выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p>Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей); интерпретации информации, полученной от пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей); объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; формулирования предварительного диагноза; проведения комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; установления диагноза с учетом действующей МКБ; проведения обследования пациентов с туберкулезом для выявления симптомов</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | | и синдромов осложнений заболевания, неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов, неотложных и угрожающих жизни состояний; проведения обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания. | |
| ПК- 6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи | <p>Знать: порядки оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом; современную классификацию противотуберкулезных препаратов, механизм действия противотуберкулезных препаратов, схемы лечения пациентов с туберкулезом, вызванными МБТ с различным спектром лекарственной устойчивости; неблагоприятные побочные реакции противотуберкулезных препаратов и методы их купирования; порядок оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях</p> <p>Уметь: организовать в лечение пациента с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности возбудителя заболевания и имеющихся коморбидных состояний; назначить профилактическое лечение лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом; обеспечить мониторинг, предупреждение и купирование неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; оценивать</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| | | <p>эффективность лечения больных туберкулезом; оказать медицинскую помощь пациентам с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; проводить медикаментозную терапию неизлечимо больным туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p>Владеть: навыками назначения оптимального по эффективности и безопасности лечения туберкулеза с учетом лекарственной чувствительности возбудителя заболевания и коморбидных состояний пациента; назначения оптимального по эффективности и безопасности превентивного лечения туберкулеза; купирования неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; назначения лечения с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> | |
| ПК - 8 | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать: нормативно-правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом; составить и обосновать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида,</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | <p>для пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p> <p>Владеть: методикой разработки и реализации программы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом; направлением пациентов с туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения</p> | |
| ПК-9 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Знать: методы формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями; методы выявления факторов риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; методы обеспечения приверженности лечению пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; принципы оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом; принципы оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом/ их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом</p> <p>Уметь: выявить факторы риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; обеспечить приверженность к соблюдению режима противотуберкулезного лечения пациента с туберкулезом; оказать психологическую помощь и поддержку</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | | <p>пациентом / его законными представителями</p> <p>Владеть: навыками формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями; выявления факторов риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; обеспечения приверженности к соблюдению режима лечения пациентов с туберкулезом;</p> <p>оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом;</p> <p>оказания психологической поддержки родственникам пациентов с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом</p> | |
| ПК-10 | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения</p> | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | | <p>системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет; проводить анализ эффективности деятельности амбулаторно-поликлинического отделения противотуберкулезной медицинской организации/ туберкулезного кабинета</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; методикой проведения анализа эффективности деятельности амбулаторно-поликлинического отделения противотуберкулезной медицинской организации/ туберкулезного кабинета</p> | |
| ПК-11 | <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «фтизиатрия»; цели проведения экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в амбулаторных и стационар замещающих условиях; критерии формирования оценки качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в амбулаторных и стационар замещающих условиях</p> <p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> | |
|--|--|--|--|

УК-1

СТАЦИОНАР

Вопросы для собеседования (пример):

- 1) Методы комплексного обследования пациента с туберкулезом
- 2) Классификация туберкулеза, МКБ
- 3) Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза органов дыхания

Практические задания (пример):

- 1) Составить и обосновать план инфекционного контроля туберкулеза в туберкулезном стационаре
- 2) Организовать лечение пациента с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности микобактерий, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов

ПОЛИКЛИНИКА.

Вопросы для собеседования (пример):

- 1) Факторы риска развития активного туберкулеза и группы лиц с высоким риском заболевания туберкулезом
- 2) Характеристики очагов туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности
- 3) Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в очагах инфекции

Практические задания (пример):

- 1) Провести комплексное обследование пациента с туберкулезом для установления диагноза с учетом действующей МКБ, выявления/исключения осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов и коморбидных состояний
- 2) Организовать лечение пациента с туберкулезом с учетом лекарственной чувствительности микобактерий, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов и коморбидных состояний.

УК-2

СТАЦИОНАР

Практические задания (пример)

- 1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности туберкулезного стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.
- 2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

ПОЛИКЛИНИКА

Практические задания (пример)

1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности амбулаторно-поликлинического и стационар замещающих отделений, укажите, какие изменения могут быть в них внесены.

2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

УК-3

Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

| № п/п | Критерий | Отметка о выполнении | |
|-------|---|----------------------|-----|
| | | Да | Нет |
| 1 | Содержание занятия соответствует выбранной теме | Да | Нет |
| 2 | Структура занятий соответствует требованиям | Да | Нет |
| 3 | Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения | Да | Нет |
| 4 | Составлен план | Да | Нет |
| 5 | Наличие аналитической составляющей | Да | Нет |
| 8 | Самостоятельность подготовки | Да | Нет |
| 9 | Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации | Да | Нет |
| 10 | Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям | Да | Нет |
| 11 | Владение информацией | Да | Нет |
| 12 | Использование современных педагогических технологий | Да | Нет |

| | | | |
|--|-----------------|----|-----|
| | Задание зачтено | Да | Нет |
|--|-----------------|----|-----|

ПК-1

СТАЦИОНАР

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Пути передачи туберкулезной инфекции
- 2) Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза.
- 3) Характеристики источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности
- 4) Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в медицинских организациях

Практическое задание (пример)

- 1) Составить и обосновать план инфекционного контроля туберкулеза в туберкулезном стационаре

Типовая ситуационная задача (пример)

Пациент., 27 лет, на амбулаторно-поликлиническом приеме у терапевта.

Жалобы на общую слабость, повышенную утомляемость, периодическое повышение температуры тела до 37,5°C, снижение массы тела на 3 кг за месяц, потливость по ночам, кашель с мокротой в течение месяца, периодически – с прожилками крови.

Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, обычной влажности. Рост 178 см, масса тела 66 кг. Температура тела – 37,5 С. ЧДД – 18 в 1 минуту, дыхание над правым легким жесткое, ослабленное, над верхними отделами - разнокалиберные влажные хрипы, над левым легким – жесткое, хрипов нет. ЧСС 96 в 1 минуту, тоны сердца ясные, ритмичные, АД 110/60 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена.

При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки выявлены изменения в легких.

В мокроте обнаружены КУМ, молекулярно-генетическим методом выделены ДНК МБТ, определена устойчивость к изониазиду и рифампицину.



Задание:

1. Определите и обоснуйте степень эпидемической опасности пациента
2. Назовите основные характеристики стационарного отделения, в которое будет госпитализирован пациент, с учетом принципа распределения потоков больных в туберкулезном стационаре круглосуточного пребывания
3. Составьте план беседы с пациентом о соблюдении мер инфекционного контроля туберкулеза в туберкулезном стационаре круглосуточного пребывания

ПОЛИКЛИНИКА

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Факторы риска развития активного туберкулеза и группы лиц с высоким риском заболевания туберкулезом
- 2) Характеристики очагов туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности
- 3) Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в очагах инфекции
- 4) Мероприятия специфической профилактики туберкулеза: вакцинация и превентивное лечение латентной туберкулезной инфекции

Практические задания (пример):

- 1) Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза
- 2) Оказать методическую помощь медицинским организациям по проведению мероприятий инфекционного контроля туберкулеза
- 3) Организовать профилактическое лечение туберкулеза лицам с высоким риском развития заболевания
- 4) Оказать методическую помощь медицинским организациям в проведении иммунологической профилактики туберкулеза

ПК-2

ПОЛИКЛИНИКА

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Принципы организации, порядок, методы скринингового обследования населения на туберкулез
- 2) Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом, лицами с осложнениями противотуберкулезной вакцинации

Практические задания (пример)

- 1) Провести профилактический осмотр/обследование пациента для исключения/ выявления активного туберкулеза
- 2) Провести профилактический осмотр/обследование пациента для исключения/выявления латентного туберкулеза
- 3) Составить план диспансерного наблюдения пациента с активным туберкулезом
- 4) Составить план диспансерного наблюдения пациента с латентной туберкулезной инфекцией

ПК-3

Задача

В стационар в пульмонологическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

ПК-4

СТАЦИОНАР

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Регистрационные и отчетные формы мониторинга туберкулеза
- 2) Методы анализа эпидемических показателей по туберкулезу и показателей эффективности лечения туберкулеза на стационарном этапе

Пример типовой ситуационной задачи

Пациент А., 75 лет

Обратился с жалобами на кашель с выделением мокроты, иногда с прожилками крови, одышку при физической нагрузке, повышение температуры тела до 37,5 С, потливость. Со слов пациента, ухудшение самочувствия отмечает в течение двух месяцев, ранее за медицинской помощью не обращался.

В медицинской организации по месту прикрепления проведено обследование:

- мокрота на КУМ 2-кратно: в первой порции КУМ не обнаружены (-); во второй порции – обнаружены (++)

- обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: многочисленные фокусы в верхней доле правого легкого, часть из них – с полостями деструкции.

Дополнительное обследование, проведенное в противотуберкулезной медицинской организации, подтвердило диагноз туберкулеза: выделены ДНК МБТ и культура МБТ, определена чувствительность возбудителя заболевания к изониазиду и рифампицину.

На фазе интенсивной терапии пациент получил 60 доз противотуберкулезных препаратов H R Z E, перерывов в лечении не было; на фазе продолжения лечения получил 120 доз H R. Прекращение бактериовыделения, определяемого бактериоскопическим и культуральным методами, достигнуто через 2 месяца от начала лечения; полости деструкции перестали определяться через 6 месяцев.

Задание:

1) Перечислите учетные и регистрационные формы, которые необходимо заполнить на стационарном этапе лечения пациента

ПОЛИКЛИНИКА

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Регистрационные и отчетные формы мониторинга туберкулеза
- 2) Методы анализа эпидемических показателей по туберкулезу и показателей эффективности лечения туберкулеза на амбулаторном этапе лечения

Пример типовой ситуационной задачи

Пациент А., 75 лет

Обратился с жалобами на кашель с выделением мокроты, иногда- с прожилками крови, одышку при физической нагрузке, повышение температуры тела до 37,5 С, потливость. Со слов пациента, ухудшение самочувствия отмечает в течение двух месяцев, ранее за медицинской помощью не обращался.

В медицинской организации по месту прикрепления проведено обследование:

- мокрота на КУМ 2-кратно: в первой порции КУМ не обнаружены (-); во второй порции – обнаружены (++)
- обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: многочисленные фокусы в верхней доле правого легкого, часть из них – с полостями деструкции.

Дополнительное обследование, проведенное в противотуберкулезной медицинской организации, подтвердило диагноз туберкулеза: выделены ДНК МБТ и культура МБТ, определена чувствительность возбудителя заболевания к изониазиду и рифампицину.

На фазе интенсивной терапии пациент получил 60 доз противотуберкулезных препаратов H R Z E, перерывов в лечении не было; на фазе продолжения лечения получил 120 доз H R. Прекращение бактериовыделения, определяемого бактериоскопическим и культуральным методами, достигнуто через 2 месяца от начала лечения; полости деструкции перестали определяться через 6 месяцев.

Задание:

1) Перечислите учетные и регистрационные формы, которые необходимо заполнить на амбулаторных этапах лечения пациента

2) Укажите, в какие отчетные формы мониторинга туберкулеза будет включен данный случай заболевания.

ПК-5

СТАЦИОНАР

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулеза органов дыхания
- 2) Клиническая семиотика и методы визуализации внелегочных форм туберкулеза
- 3) Особенности клинического проявления, течения и выявления туберкулеза у детей и подростков

Практические задания (пример)

- 1) Провести комплексное обследование пациента с туберкулезом для установления диагноза с учетом действующей МКБ
- 2) Провести комплексное обследование пациента с туберкулезом для выявления/исключения осложнений заболевания
- 3) Провести комплексное обследование пациента с туберкулезом для выявления/исключения неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов

ПОЛИКЛИНИКА

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Классификация туберкулеза
- 2) Методы комплексного обследования пациента для выявления/исключения активного туберкулеза и латентной туберкулезной инфекции
- 3) Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями

Практические задания (пример)

- 1) Провести комплексное обследование пациента с подозрением на туберкулез
- 2) Провести комплексное обследование пациента с туберкулезом и установить диагноз с учетом действующей МКБ
- 3) Провести комплексное обследование пациента с туберкулезом для выявления/исключения осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов
- 4) Провести комплексное обследование пациента с подозрением на осложнение БЦЖ-М/БЦЖ

ПК-6

СТАЦИОНАР.

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Современная классификация противотуберкулезных препаратов
- 2) Механизм действия противотуберкулезных препаратов
- 3) Схемы лечения пациентов с туберкулезом, вызванными МБТ с различным спектром лекарственной устойчивости
- 4) Неблагоприятные побочные реакции противотуберкулезных препаратов и методы их купирования
- 5) Оказание медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе
- 6) Оказание паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях

Практические задания (пример)

- 1) Организовать лечение пациента с лекарственно чувствительным туберкулезом.
- 2) Организовать лечение пациента с лекарственно чувствительным туберкулезом, осложненным спонтанным пневмотораксом.
- 3) Организовать лечение пациента с лекарственно чувствительным туберкулезом, у которого возникла гепатотоксическая реакция на фоне приема противотуберкулезных препаратов

ПОЛИКЛИНИКА

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Схемы лечения пациентов с туберкулезом, вызванными МБТ с различным спектром лекарственной устойчивости
- 2) Неблагоприятные побочные реакции противотуберкулезных препаратов и методы их купирования
- 3) Оказание медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе
- 4) Оказание паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях

Практические задания (пример)

Организовать лечение пациента с туберкулезом в амбулаторных/ стационар замещающих условиях с учетом:

- 1) лекарственной устойчивости микобактерий
- 2) коморбидных состояний,
- 3) осложнений заболевания,
- 4) неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов

ПК-7, ПК-12

Задача.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением

легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

| Повреждения | Сортировочная группа | Очередность оказания помощи | Последовательность при оказании помощи | Очередность эвакуации | Транспорт | Положение | Место назначения |
|-------------|----------------------|-----------------------------|--|-----------------------|-----------|-----------|------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.

2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.

3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

Задача

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда медицинской организации, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

Вопросы:

1. Установите задачи для фельдшера

2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.

3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО _____ Специальность _____

| Повреждения | Сортировочная группа | Очередность оказания помощи | Последовательность при оказании помощи | Очередность эвакуации | Транспорт | Положение | Место назначения |
|-------------|----------------------|-----------------------------|--|-----------------------|-----------|-----------|------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

ПК-8

СТАЦИОНАР

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом
- 2) Методы медицинской реабилитации инвалидов по туберкулезу

Практические задания (примеры):

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента с диссеминированным туберкулезом легких, осложненным двусторонним экссудативным плевритом
- 2) Составить план медицинской реабилитации пациента с эмпиемой плевры туберкулезной этиологии
- 3) Составить план медицинской реабилитации пациента с фиброзно-кавернозным туберкулезом легких
- 4) Составить план медицинской реабилитации пациента с туберкулезным менингитом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией

ПОЛИКЛИНИКА

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом
- 2) Методы медицинской реабилитации пациентов с остаточными изменениями туберкулеза
- 3) Методы медицинской реабилитации пациентов с остаточными изменениями осложнения БЦЖ-остита

Практические задания (пример):

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента с цирротическим туберкулезом легких
- 2) Составить план медицинской реабилитации пациента с туберкулезом почек

3) Составить план медицинской реабилитации пациента с инфильтративным туберкулезом легких, сочетанным с ВИЧ-инфекцией и гепатитом С

ПК-9

СТАЦИОНАР

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Оказание паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях
- 2) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с туберкулезом.
- 3) Оказание психологической поддержки пациентам с туберкулезом.

Практическое задание (пример)

- 1) Оказать психологическую поддержку пациенту с туберкулезом, направленную на соблюдение приверженности к химиотерапии, с учетом факторов риска прерывания лечения, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов и коморбидных состояний.
- 2) Оказать психологическую поддержку неизлечимому пациенту с туберкулезом и его родственникам

ПОЛИКЛИНИКА

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом
- 2) Оказание психологической поддержки пациентам с туберкулезом.
- 3) Оказание психологической поддержки пациентам с туберкулезом/ их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом в амбулаторных условиях

Практическое задание (пример)

- 1) Оказать психологическую поддержку пациенту, направленную на соблюдение приверженности к химиотерапии в амбулаторных/ стационар замещающих условиях с учетом факторов риска прерывания лечения, наличием коморбидных состояний и неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов
- 2) Оказать психологическую поддержку неизлечимому пациенту с туберкулезом и его родственникам

ПК-10

СТАЦИОНАР

Вопросы для собеседования (пример)

1) Изменение роли стационарного этапа в лечении пациентов с туберкулезом в условиях внедрения современных методов диагностики и новых стандартов химиотерапии заболевания.

2) Показания для госпитализации в туберкулезный стационар круглосуточного пребывания для пациентов с лекарственно чувствительным туберкулезом.

3) Критерии длительности лечения в туберкулезном стационаре круглосуточного пребывания для пациентов с лекарственно чувствительным туберкулезом.

4) Функции заведующего стационарным отделением круглосуточного пребывания для лечения пациентов с лекарственно чувствительным туберкулезом.

5) Функции врача-фтизиатра стационарного отделения круглосуточного пребывания для пациентов с лекарственно чувствительным туберкулезом.

6) Функции среднего медицинского персонала стационарного отделения круглосуточного пребывания для пациентов с лекарственно чувствительным туберкулезом.

Практическое задание (пример)

1) Провести анализ эффективности использования коечного фонда в стационарном отделении для пациентов с туберкулезом за один квартал/ один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по реорганизации

ПОЛИКЛИНИКА

Вопросы для собеседования (пример).

1) Изменение роли амбулаторных и стационарных замещающих форм организации лечения пациентов с туберкулезом в условиях внедрения современных методов диагностики и новых стандартов химиотерапии заболевания.

2) Показания для использования амбулаторных и стационар замещающих форм для лечения пациентов с туберкулезом.

3) Функции заведующего амбулаторно-поликлиническим отделением противотуберкулезной медицинской организации.

4) Функции врача-фтизиатра амбулаторно-поликлинического отделения противотуберкулезной медицинской организации/ туберкулезного кабинета

5) Функции среднего медицинского персонала амбулаторно-поликлинического отделения противотуберкулезной медицинской организации/ туберкулезного кабинета

Практическое задание (пример)

1) Провести анализ эффективности деятельности амбулаторно-поликлинического отделения противотуберкулезной медицинской организации/ туберкулезного кабинета за один квартал/ один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по реорганизации.

СТАЦИОНАР

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 2) Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 3) Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 4) Порядок использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности
- 5) Мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 6) Цели проведения экспертизы качества специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов с лекарственно чувствительным туберкулезом
- 7) Критерии формирования оценки качества специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов с лекарственно чувствительным туберкулезом

Практическое задание (пример)

- 1) Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов с туберкулезом, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации

ПОЛИКЛИНИКА

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Цели проведения экспертизы качества первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю фтизиатрия в амбулаторных и стационар замещающих условиях
- 2) Критерии формирования оценки качества первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю фтизиатрия в амбулаторных и стационар замещающих условиях

Практическое задание (пример)

- 1) Провести экспертизу качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю фтизиатрия в амбулаторных и стационар замещающих условиях, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

| |
|----------------|
| НАЛИЧИЕ ОШИБОК |
|----------------|

| | |
|--|--|
| Отлично | Показывает глубокие, всесторонние знания |
| Хорошо | Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов |
| Удовлетворительно | Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов |
| Неудовлетворительно | Допускает грубые ошибки в ответе |
| ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ | |
| Отлично | Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике |
| Хорошо | Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике |
| Удовлетворительно | Допускает незначительные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике |
| Неудовлетворительно | Не умеет определить область применения полученных знаний на практике |
| ОБЪЕМ ЗНАНИЙ | |
| Отлично | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы |
| Хорошо | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля) |
| Удовлетворительно | Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля) |
| Неудовлетворительно | Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы |
| ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА | |
| Отлично | Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы |
| Хорошо | Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения |
| Удовлетворительно | Допускает ошибки в логике изложения |
| Неудовлетворительно | Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу) |

УМЕНИЯ

| ОЦЕНКА | |
|-------------------|---|
| Отлично | практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени; |
| Хорошо | практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой |
| Удовлетворительно | нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени |

| | |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой |
|---------------------|---|

ВЛАДЕНИЯ

| | |
|----------------------------|---|
| Отлично | Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход |
| Хорошо | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка. |
| Удовлетворительно | В целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| Неудовлетворительно | Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие |

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

| Критерий/ оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|--|--|---|---|
| Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов | Достаточно высокая во всех ответах | Достаточная в 2/3 ответах | Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые | Ответы краткие, не развернутые, «случайные» |

Критерии оценки практического задания

| Критерий/ оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
|---------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| Степень самостоятельности | Задание выполнено самостоятельно | Задание выполнено самостоятельно | Самостоятельно выполнено 2/3 задания | Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания |
| Осознанность выполнения действия | Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя | в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы | Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает негрубые ошибки | Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя |
| Полнота выполнения задания | Задание выполнено полностью | Задание выполнено полностью с отдельными недочетами | Выполнено 2/3 задания | Выполнено менее 1/3 задания |

Критерии оценки истории болезни

| Критерий | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство | 0,5 |
| заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой | 0,5 |
| наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре | 0,5 |
| наличие анамнеза жизни при первичном осмотре | 0,5 |
| формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии) | 0,5 |
| назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний | 0,5 |
| наличие обоснования клинического диагноза | 0,5 |
| формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи | 0,5 |
| Итого | 5 |

**Чек-лист
проверки истории болезни**

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

| № п/п | Критерий | Отметка о выполнении | |
|----------|---|-------------------------|-----|
| 1 | наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство | Да | Нет |
| 2 | заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой | Да | Нет |
| 3 | наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре | Да | Нет |
| 4 | наличие анамнеза жизни при первичном осмотре | Да | Нет |
| 5 | формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии) | Да | Нет |
| 6 | указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики | Да | Нет |
| 7 | назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний | Да | Нет |
| 8 | наличие обоснования клинического диагноза | Да | Нет |
| 9 | формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи | Да | Нет |
| 10 | оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации | Да | Нет |
| | История болезни зачтена | Да | Нет |

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

1.Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

2.Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html>

3. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 9785970413210

Дополнительная литература

1.Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Елисеев П.И. Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза: учебное пособие / А.О. Марьяндышев и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -208 с.- ISBN 978 - 5- 91702 – 356 -4

2.Мишин, Владимир Юрьевич. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Мишин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

3.Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>

4.Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / ред. П. К. Яблонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436752.html>

Электронные образовательные ресурсы

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| ЭБС "Консультант студента" | http://www.studentlibrary.ru/ | доступ активизируется через | комплекты учебной и научной |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | личную регистрацию | литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| Профессиональные базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Wiley | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| Информационные справочные системы | | | |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| портал правовой информации" | | | |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части, представлено в приложении 10 к образовательной программе и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Цели и задачи производственной (клинической) практики, вариативной части

Цель: подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с лекарственно устойчивым туберкулезом

Задачи – формирование универсальных и профессиональных компетенции путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врача-фтизиатра:

1. Предупреждение случаев внутрибольничного инфицирования микобактериями туберкулеза и/или заболевания туберкулезом в специализированном стационаре путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в стационаре для пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом.

2. Диагностика состояний, связанных с заболеванием лекарственно устойчивым туберкулезом, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования и диагностика неотложных состояний.

3. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с лекарственно устойчивым туберкулезом, в том числе участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Формирование у пациентов с лекарственно устойчивым туберкулезом и членов их семей мотивации, направленной соблюдение режима лечения.

5. Анализ эффективности использования коечного фонда в стационарном отделении для лечения М/ШЛУ- туберкулеза

6. Проведение экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационарном отделении круглосуточного пребывания для лечения М/ШЛУ-туберкулеза

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.51 «Фтизиатрия», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты № 684 н от «31» октября 2018 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем вариативной производственной (клинической) практики:

| Практика | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | 1 год обучения | | 2 год обучения | | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) | |
| Производственная (клиническая) | 6 (216) | - | - | 6 (216) | 108 | Зачет с оценкой |

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной (клинической) практики, вариативной части, является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, вариативной части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности, содержание работы | Место практики | Продолжительность (час. /нед.) | Формируемые компетенции |
|--|--|---|--------------------------------|-------------------------|
| второй год обучения | | | | |
| отделение для больных с МЛУ- и ШЛУ туберкулезом | | | | |
| 1. | Профилактическая деятельность: выполнение мероприятий по предупреждению внутрибольничного инфицирования микобактериями туберкулезном пациентов и | Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации | 216 часов/ 4 недели | ПК-1 |

| | | | |
|----|--|--|--------------------------|
| | медицинского персонала в туберкулезном стационаре круглосуточного пребывания для пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом | <p>практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет.</p> <p>Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28</p> | |
| 2. | Диагностическая деятельность: проведение комплексного обследования пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом для установления диагноза с учетом действующей МКБ, для выявления/исключения осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов, коморбидных состояний | | ПК-5 |
| 3. | Лечебная деятельность: организация лечения пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов, коморбидных состояний | | ПК-6 |
| 4 | Психолого-педагогическая деятельность: оказание психологической поддержки, направленной на формирование приверженности к лечению, пациенту с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом с учетом факторов риска прерывания химиотерапии | | ПК-9 |
| 5 | Организационно-управленческая деятельность: планирование работы; оформление медицинской документации, в т.ч. в электронном виде организация деятельности младшего и среднего медицинского персонала | | ПК-10. ПК-11, УК-1, УК-2 |

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрами

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:

| Коды формируемых компетенций | Компетенции | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК - № | Универсальные компетенции | | |
| УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; | анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; | методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индукция; дедукция; классификация; обобщение | выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. | самообразованию и непрерывному медицинскому образованию |
| УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. | организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии. |
| ПК - № | Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды | основные свойства возбудителя туберкулеза; пути передачи туберкулезной инфекции; факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза; факторы риска развития активного туберкулеза; характеристики источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности; противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в медицинских организациях | составить и обосновать план профилактических мероприятий в туберкулезном стационаре для пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом | методикой проведения мероприятий по предупреждению распространения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза в туберкулезном стационаре |

| | | | |
|---|--|--|--|
| его обитания | | | |
| <p>ПК - 5 Готовность к определению у пациентов состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом и их законных представителей; методы комплексного обследования пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; классификацию туберкулеза, МКБ; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания; клиническую семиотику и методы диагностики внелегочных форм туберкулеза; особенности клинического проявления, течения и выявления туберкулеза у детей и подростков; особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями; симптомы и синдромы осложнений туберкулеза; методы диагностики</p> | <p>собирать клинико-анамнестические данные у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом и их законных представителей; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации; составить и обосновать план комплексного обследования пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; анализировать и интерпретировать результаты обследования; формулировать диагноз МЛУ/ШЛУ-туберкулеза в соответствии с клинической классификацией; выявлять симптомы и синдромы осложнений туберкулеза; выявлять клинические и лабораторные симптомы неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе</p> | <p>методиками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом и их законных представителей; интерпретации информации, полученной от пациентов с туберкулезом и их законных представителей; комплексного обследования пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; установления диагноза с учетом действующей МКБ; проведения обследования пациентов с туберкулезом для выявления симптомов и синдромов осложнений заболевания, неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов, неотложных и угрожающих жизни состояний; проведения обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> | <p>угрожающих жизни состояний при туберкулезе; составлять и обосновывать обследование неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания; интерпретировать и анализировать результаты обследований неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания; выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания угрожающих жизни состояний при туберкулезе; выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями</p> | |
| <p>ПК- 6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p> | <p>порядки оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; современную классификацию противотуберкулезных препаратов; механизм</p> | <p>организовать лечение пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом с учетом имеющихся коморбидных состояний; обеспечить мониторинг, предупреждение и купирование неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов; оценивать эффективность лечения больных с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; оказать</p> | <p>навыками назначения оптимального по эффективности и безопасности лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза с коморбидных состояний пациента; купирования неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; оценки эффективности и</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>действия противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; схемы лечения пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; неблагоприятные побочные реакции</p> <p>противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза и их купирование; порядок оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях; правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</p> | <p>медицинскую помощь пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; проводить медикаментозную терапию неизлечимо больным туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> | <p>безопасности применения лекарственных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе назначения лечения с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> |
| <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной</p> | <p>методы формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом / его законными представителями;</p> | <p>выявить факторы риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; обеспечить приверженность к соблюдению режима</p> | <p>навыками формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями; выявления факторов риска</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>методы выявления факторов риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; методы обеспечения приверженности лечению пациентов у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом, принципы оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом; принципы оказания психологической поддержки пациентам у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом / их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом</p> | <p>противотуберкулезного лечения пациента с туберкулезом; оказать психологическую помощь и поддержку пациентом / его законными представителями</p> | <p>преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; обеспечения приверженности к соблюдению режима лечения пациентов с туберкулезом; оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом; оказания психологической поддержки родственникам пациентов с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом</p> |
| <p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения</p> | <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»; стандарты оказания</p> | <p>составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет</p> | <p>навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>медицинской помощи (протоколы лечения);</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь</p> | | |
| <p>ПК-11</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения);</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа</p> | <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> | <p>навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Фтизиатрия»; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> | | |
|--|--|--|--|

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся **производственная**
(клиническая) практика, вариативная часть

Карта оценки компетенций

| Коды формируемых компетенций | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | Средства оценки |
|------------------------------|---|---|--|
| Универсальные | | | |
| УК -1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)</p> <p>Уметь: анализировать профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию</p> | Собеседование Выполнение практического задания |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p> | Собеседование |
| Профессиональные | | | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, | <p>Знать: основные свойства возбудителя туберкулеза; пути передачи туберкулезной инфекции; факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза; факторы риска развития активного туберкулеза; характеристики источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности; противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение</p> | Собеседование. Выполнение практического задания |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | распространения туберкулеза в медицинских организациях Уметь: составить и обосновать план профилактических мероприятий в туберкулезном стационаре для пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом вести санитарно-просветительную работу среди населения. Владеть: методикой проведения мероприятий по предупреждению распространения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза в туберкулезном стационаре | |
| ПК - 5 | Готовность к определению у пациентов состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знать: порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом и их законных представителей; методы комплексного обследования пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; классификацию туберкулеза, МКБ; клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания; клиническую семиотику и методы диагностики внелегочных форм туберкулеза; особенности клинического проявления, течения и выявления туберкулеза у детей и подростков; особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями; симптомы и синдромы осложнений туберкулеза; методы диагностики неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний | Собеседование. Выполнение практического задания |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Уметь: собирать клинико-анамнестические данные у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом и их законных представителей; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его законного представителя, а также полученную из медицинской документации; составить и обосновать план комплексного обследования пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; анализировать и интерпретировать результаты обследования; формулировать диагноз МЛУ/ШЛУ-туберкулеза в соответствии с клинической классификацией;</p> <p>выявлять симптомы и синдромы осложнений туберкулеза; выявлять клинические и лабораторные симптомы неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе</p> <p>угрожающих жизни состояний при туберкулезе; составлять и обосновывать обследование неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания; интерпретировать и анализировать результаты обследований неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания;</p> <p>выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p>угрожающих жизни состояний при туберкулезе; выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями</p> <p>Владеть: методиками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом и их законных представителей;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациентов с туберкулезом и их законных представителей;</p> <p>комплексного обследования пациентов с МЛУ/ШЛУ-</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | <p>туберкулезом; установления диагноза с учетом действующей МКБ;</p> <p>проведения обследования пациентов с туберкулезом для выявления симптомов и синдромов осложнений заболевания, неблагоприятных побочных действий противотуберкулезных препаратов, неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>проведения обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> | |
| ПК- 6 | <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</p> | <p>Знать: порядки оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; современную классификацию противотуберкулезных препаратов; механизм действия противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; схемы лечения пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; неблагоприятные побочные реакции противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза и их купирование; порядок оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях; правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</p> <p>Уметь: организовать лечение пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом с учетом имеющихся коморбидных состояний; обеспечить мониторинг, предупреждение и купирование неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов;</p> <p>оценивать эффективность лечения больных с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом; оказать медицинскую помощь пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе; проводить медикаментозную</p> | <p>Собеседование</p> <p>Выполнение практического задания</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | | <p>терапию неизлечимо больным туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> <p>Владеть: навыками назначения оптимального по эффективности и безопасности лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза с коморбидных состояний пациента; купирования неблагоприятных побочных реакций противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; оказания медицинской помощи пациентом с туберкулезом в неотложной форме при легочном кровотечении и пневмотораксе;</p> <p>назначения лечения с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</p> | |
| ПК-9 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Знать: формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом / его законными представителями;</p> <p>методы выявления факторов риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом;</p> <p>методы обеспечения приверженности лечению пациентов у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом, принципы оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом;</p> <p>принципы оказания психологической поддержки пациентам у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом / их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом</p> <p>Уметь: выявить факторы риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии;</p> <p>обеспечить приверженность к соблюдению режима противотуберкулезного лечения пациента с туберкулезом;</p> <p>оказать психологическую помощь и поддержку пациентом / его законными представителями</p> | <p>Собеседование.</p> <p>Выполнение практического задания</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | | <p>Владеть: навыками формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями; выявления факторов риска преждевременного прекращения противотуберкулезной терапии; обеспечения приверженности к соблюдению режима лечения пациентов с туберкулезом; оказания психологической поддержки пациентам с туберкулезом; оказания психологической поддержки родственникам пациентов с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом</p> | |
| ПК-10 | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения</p> | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Порядки оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом; клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентам с туберкулезом; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с туберкулезом</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; провести анализ эффективности использования коечного фонда в стационарном отделении для лечения М/ШЛУ- туберкулеза</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в</p> | <p>Собеседование</p> <p>Выполнение практического задания</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | распоряжении медицинским персоналом; методикой проведения анализа эффективности использования коечного фонда в стационарном отделении для лечения М/ШЛУ-туберкулеза | |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»; стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих фтизиатрическую помощь; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «фтизиатрия»; цели проведения экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационарном отделении круглосуточного пребывания для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза; критерии формирования оценки качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационарном отделении круглосуточного пребывания для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза</p> <p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять</p> | Собеседование Выполнение практического задания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи; провести экспертизу качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационарном отделении круглосуточного пребывания для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза</p> <p>Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> | |
|--|--|---|--|

УК-1

Вопросы для собеседования (пример):

- 1) Механизм действия противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза
- 2) Схемы лечения пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом
- 3) Неблагоприятные побочные реакции противотуберкулезных препаратов, применяемых для лечения МЛУ/ШЛУ- туберкулеза и методы их купирования

Практические задания (пример):

- 1) Назначить оптимальную медикаментозную терапию неизлечимо больным с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания
- 2) Оказать психологическую поддержку пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом с учетом факторов риска прерывания лечения, наличием коморбидных состояний и неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов

УК-2

Практические задания (пример)

- 1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оцените, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности туберкулезного стационара для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

- 2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
- 3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

ПК-1

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в отделении для лечения пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом

Практическое задание (пример):

- 1) Составить план мероприятий инфекционного контроля туберкулеза в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов с МЛУ/ШЛУ- туберкулезом

ПК-5

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Методы комплексного обследования пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом
- 2) Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией и другими заболеваниями

Практические задания (пример)

- 1) Провести комплексное обследование пациента с туберкулезом для установления диагноза с учетом действующей МКБ
- 2) Провести комплексное обследование пациента с туберкулезом для выявления /исключения осложнений заболевания
- 3) Провести комплексное обследование пациента с туберкулезом для выявления/исключения, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов
- 4) Провести комплексное обследование пациента с туберкулезом для выявления/исключения неотложных и угрожающих жизни состояний

ПК-6

Вопросы для собеседования (пример)

- 1) Современная классификация противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза
- 2) Механизм действия противотуберкулезных препаратов для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза
- 3) Схемы лечения пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом

4) Неблагоприятные побочные реакции противотуберкулезных препаратов, применяемых для лечения МЛУ/ШЛУ-туберкулеза и методы их купирования

5) Оказание паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом

Практические задания (пример)

1) Организовать лечение пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом с учетом коморбидных состояний, осложнений заболевания, неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов

2) Назначить оптимальную медикаментозную терапию неизлечимо больным с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания

ПК-9

Вопросы для собеседования (пример)

1) Оказание паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях у пациентов с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом

2) Оказание психологической поддержки пациентам с туберкулезом/ их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с туберкулезом в стационаре.

Практическое задание (пример)

1) Оказать психологическую поддержку пациента с МЛУ/ШЛУ-туберкулезом с учетом факторов риска прерывания лечения, наличием коморбидных состояний и неблагоприятных реакций противотуберкулезных препаратов

ПК- 10

Вопросы для собеседования (пример)

1) Изменение роли стационарного этапа в лечении пациентов с М/ШЛУ- туберкулезом в условиях внедрения современных методов диагностики и новых стандартов химиотерапии заболевания.

2) Показания для госпитализации в туберкулезный стационар круглосуточного пребывания для пациентов с М/ШЛУ- туберкулезом.

3) Критерии длительности лечения в туберкулезном стационаре круглосуточного пребывания для пациентов с М/ШЛУ- туберкулезом.

4) Функции заведующего стационарным отделением круглосуточного пребывания для лечения пациентов с М/ШЛУ- туберкулезом.

5) Функции врача-фтизиатра стационарного отделения круглосуточного пребывания для пациентов с М/ШЛУ- туберкулезом.

б) Функции среднего медицинского персонала стационарного отделения круглосуточного пребывания для пациентов с М/ШЛУ- туберкулезом.

Практическое задание (пример)

1) Провести анализ эффективности использования коечного фонда в стационарном отделении для лечения М/ШЛУ- туберкулеза за один квартал/ один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по реорганизации

ПК-11

Вопросы для собеседования (пример)

1) Цели проведения качества специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя заболевания.

2) Критерии формирования оценки качества специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя заболевания

Практическое задание (пример)

1) Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю фтизиатрия в стационарных условиях в отделении круглосуточного пребывания для лечения пациентов с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя заболевания, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

| НАЛИЧИЕ ОШИБОК | |
|-------------------------------|--|
| Отлично | Показывает глубокие, всесторонние знания |
| Хорошо | Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов |
| Удовлетворительно | Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов |
| Неудовлетворительно | Допускает грубые ошибки в ответе |
| ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ | |
| Отлично | Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике |
| Хорошо | Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике |

| | |
|--|--|
| Удовлетворительно | Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике |
| Неудовлетворительно | Не умеет определить область применения полученных знаний на практике |
| ОБЪЕМ ЗНАНИЙ | |
| Отлично | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы |
| Хорошо | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля) |
| Удовлетворительно | Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля) |
| Неудовлетворительно | Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы |
| ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА | |
| Отлично | Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы |
| Хорошо | Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения |
| Удовлетворительно | Допускает ошибки в логике изложения |
| Неудовлетворительно | Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу) |

УМЕНИЯ

| ОЦЕНКА | |
|----------------------------|---|
| Отлично | практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени; |
| Хорошо | практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой |
| Удовлетворительно | нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени |
| Неудовлетворительно | невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой |

ВЛАДЕНИЯ

| | |
|--------------------------|---|
| Отлично | Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход |
| Хорошо | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка. |
| Удовлетворительно | В целом успешное, но не систематическое применение навыков |

Неудовлетворительно

Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

| Критерий/ оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|--|--|---|---|
| Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов | Достаточно высокая во всех ответах | Достаточная в 2/3 ответах | Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые | Ответы краткие, не развернутые, «случайные» |

Критерии оценки практического задания

| Критерий/ оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| Степень самостоятельности | Задание выполнено самостоятельно | Задание выполнено самостоятельно | Самостоятельно выполнено 2/3 задания | Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания |
| Осознанность выполнения действия | Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы | в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие | Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает негрубые ошибки | Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы |

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|
| | преподавателя | затруднения при ответах на вопросы | | преподавателя |
| Полнота выполнения задания | Задание выполнено полностью | Задание выполнено полностью с отдельными недочетами | Выполнено 2/3 задания | Выполнено менее 1/3 задания |

Критерии оценки истории болезни

| Критерий | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство | 0,5 |
| заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой | 0,5 |
| наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре | 0,5 |
| наличие анамнеза жизни при первичном осмотре | 0,5 |
| формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии) | 0,5 |
| назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний | 0,5 |
| наличие обоснования клинического диагноза | 0,5 |
| формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи | 0,5 |
| итого | 5 |

Чек-лист проверки истории болезни

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

| № п/п | Критерий | Отметка о выполнении | |
|-------|--|----------------------|-----|
| 1 | наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство | Да | Нет |
| 2 | заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой | Да | Нет |

| | | | |
|----|---|----|-----|
| 3 | наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре | Да | Нет |
| 4 | наличие анамнеза жизни при первичном осмотре | Да | Нет |
| 5 | формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии) | Да | Нет |
| 6 | указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики | Да | Нет |
| 7 | назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний | Да | Нет |
| 8 | наличие обоснования клинического диагноза | Да | Нет |
| 9 | формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи | Да | Нет |
| 10 | оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации | Да | Нет |
| | История болезни зачтена | Да | Нет |

Дата _____

(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

2. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html>

3. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 9785970413210

Дополнительная литература

1. Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Елисеев П.И. Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза: учебное пособие / А.О. Марьяндышев и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -208 с.- ISBN 978 - 5- 91702 – 356 -4

2. Мишин, Владимир Юрьевич. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Мишин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

3. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>

4. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / ред. П. К. Яблонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436752.html>

Электронные образовательные ресурсы

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|--|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |

| Профессиональные базы данных | | | |
|--|---|---|---|
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/! | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных «Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| Информационные справочные системы | | | |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части, представлено в приложении 10 к образовательной программе и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.